

## PROGRAMME DE FORMATION MATELOT DE PONT

MODULES	MATIERES	DUREE	
<b>P1-Appui</b> Navigation	Navigation	24	<b>116</b>
	Météorologie	7	
	Règles de barre, feux, Balisages, signaux	31	
	Tenue du quart		
	Manœuvre embarcation	54	
<b>P2-Appui</b> Manutention /Arrimage de la cargaison et pêche	Manutention et arrimage	3	<b>57</b>
	Matelotage et engins de pêche	54	
<b>P3-Appui</b> Contrôle de l'exploitation du navire et assistance aux personnes à bord/entretien et réparation	Description et construction	22	<b>49</b>
	Stabilité		
	Sécurité	21	
	Entretien et réparation	6	
<b>NP-Appui</b> National Pont	Environnement réglementaire	13	<b>13</b>
<b>Total heures Théorie</b>		<b>235</b>	
<b>Evaluations</b>	Navigation/Météorologie/ Tenue du quart	Epreuve écrite en cours de formation	1,5 h
	Règle de barre, feux, balisages, signaux	Epreuve finale orale*	-
	Manœuvre/embarcation /machine	Epreuve pratique en cours de formation*	-
	Matelotage/engins de pêche/manutention et arrimage	Epreuve pratique en cours de formation*	-
	Description et construction/stabilité/entretien et réparation/ sécurité	Epreuve écrite en cours de formation	1,5 h
	Environnement réglementaire	Epreuve écrite en cours de formation	1,5 h

<b>MODULES SPECIFIQUES STCW 2010</b>			
<b>CFBS</b> Matières et Evaluations *	SPRS - Evaluation : QCM	8	<b>52</b>
	TIS Théorie - Evaluation : QCM	10	
	TIS Pratique - Evaluation : épreuve pratique	5	
	FBLI Théorie - Evaluation : QCM	8	
	FBLI Pratique - Evaluation: épreuve pratique	10	
	Médical 1 - Evaluation PSC1 : cas concrets	11	
<b>Total heures CFBS</b>		<b>52</b>	
<b>CSS</b>	Certificat de sensibilisation à la sûreté	5	<b>5</b>
<b>Total heures CSS</b>		<b>5</b>	
<b>Total heures Théorie + Epreuves + Modules spécifiques</b>		<b>296,5</b>	

\* Les heures d'évaluations sont comprises dans les heures du programme de la formation

Les épreuves sont notées de zéro à vingt

Sont éliminatoires :

une note égale à zéro à l'une des épreuves du module

une note inférieure à 10 à l'épreuve "Règles de barre, feux, balisages, signaux "