

# PROGRAMME DE FORMATION

## Certificat de Formation de Base à la Sécurité (CFBS)



### Textes de références

Arrêté du 26 juillet 2013, modifié par arrêté du 09 mars 2015, relatif à la délivrance du Certificat de Formation de Base à la Sécurité.

Arrêté du 29 juin 2011, modifié par arrêté modificatif du 18 avril 2016, relatif à la formation médicale des personnels embarqués à bord des navires armés avec un rôle d'équipage.

Convention STCW chapitre VI règle VI/1

Convention STCW section A-VI/1 §2

Convention STCW tableau A-VI/1-1

### Niveau(x) de formation et titre(s)

Attestations de formation menant au Certificat de Formation de Base à la Sécurité (CFBS) :

- Attestation de formation aux Techniques Individuelles de Survie (TIS).
  - Attestation de Formation de Base à la Lutte contre l'Incendie (FBLI).
  - Attestation de formation à l'Enseignement Médical de niveau 1 (EM1).
  - Attestation de formation à la Sécurité des Personnes et Responsabilités Sociales (SPRS).
- Fiche France Compétence n°RS466 - <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/466/>

### Objectifs de la formation

Réduire le facteur risque humain, sauver des vies humaines.

Par un apport de connaissances théoriques et pratiques, le (la) stagiaire sera capable, au sortir de la formation :

- de prendre les mesures nécessaires en cas d'abandon du navire, d'utiliser et de mettre en pratique les différentes techniques individuelles de survie en mer lui permettant de faire face à ce type de situation (TIS),
- de réduire au minimum le risque incendie à bord, de faire face à tous types de situations d'urgence incendie et de lutter plus efficacement contre un incendie à bord (FBLI),
- de donner les premiers secours, de réaliser les premiers gestes élémentaires, en cas d'accident ou de maladie à bord, d'activer et de participer à une consultation télé médicale de niveau 1 avec le CCMM de Toulouse, de procéder à une aide médicale en mer, d'appliquer les règles d'hygiène et de prévention à bord (EM1),
- de mettre en application les procédures d'urgence, de prendre les précautions nécessaires en matière de prévention de la pollution du milieu marin, d'observer des pratiques de travail plus sûres, de contribuer à une communication plus efficace et au maintien de bonnes relations à bord, de prendre les mesures qui s'imposent en cas de fatigue et ce, par une meilleure compréhension des dangers et risques, une meilleure connaissance des procédures, de la réglementation, des droits et obligations de chacun (SPRS).

## Prérequis pour l'entrée en formation

Tout candidat à un Certificat de Formation de Base à la Sécurité doit être titulaire d'un **certificat d'aptitude médicale des gens de mer en cours de validité**.

Les candidats déjà titulaires d'un PSC1 ou d'un PSE1/PSE2 de moins d'un an pourront être dispensés des 7 heures de formation correspondantes sur présentation de l'attestation de formation originale.

## Publics concernés

Les gens de mer possédant un numéro de marin.  
Les personnels non maritimes embarquant en tant que techniciens ou scientifiques à bord d'unités spéciales en mer.

## Validité

Attestations valables 1 an, à faire convertir en Certificat.  
Certificat soumis à une revalidation quinquennale.

## Durée et Nombre minimum et maximum de stagiaires

Formation « **Certificat de Formation de Base à la Sécurité** » : 52 heures  
Minimum : 8  
Maximum : 12

## Lieu de la formation

Centre Louis BENET - 5 rue Victor Delacour - 13600 LA CIOTAT

## Moyens pédagogiques de la formation

La formation est dispensée en continu sur un temps plein, en centre de formation et en présentiel.

Les parties théoriques se déroulent dans une salle de cours classique, équipée du matériel suivant :

- bureaux et chaises
- ordinateur et vidéoprojecteur
- matériel de démonstration spécifique en rapport avec la matière enseignée

Les parties pratiques se déroulent dans des salles, ateliers ou plateaux extérieurs aménagés

- Pour le TIS : plan d'eau
- Pour le FBLL : caisson de feu reproduisant l'intérieur d'un navire
- Pour les parties secourisme : salle de formation équipée de matériel de premiers secours opérationnel

## Méthodes pédagogiques

Formation théorique et pratique : apport de connaissances, approche par les compétences, exercices pratiques en mer et en caisson de feu, simulations, cas concrets, démonstrations commentées justifiées, démonstrations pratiques dirigées.

## Modalités d'évaluation

Formation théorique et pratique.  
Uniquement en présentiel.

Assiduité, participation + tests.

Contrôle continu de formation.

Théorie : Obtenir une note supérieure à 10/20 dans chacun des modules lors du test des connaissances.

Pratique : valider les compétences sous forme d'exercices pratiques conformément au référentiel

## Coût, horaires, et dates de formation

Consulter notre site internet : <https://www.tauroentum-formation-maritime.com/>

Ou nous contacter : [secretariat@tauroentum-formation.com](mailto:secretariat@tauroentum-formation.com)

## Financement

Plusieurs possibilités existent suivant le statut du demandeur, notamment :

### Salariés

Compte CPF : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

Transition Pro : <https://www.transitionspro.fr/>

L'employeur

### Demandeurs d'emploi

Compte CPF : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

France Travail : <https://www.francetravail.fr/accueil/>

### Demandeurs d'emploi de moins de 26 ans

Mission locale du lieu d'habitation : <https://www.mission-locale.fr/>

Compte CPF : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

### Travailleurs Indépendants

AGEFICE : <https://communication-agefice.fr/>

FIF PL : <https://www.fifpl.fr/>

## Programme détaillé de la formation

### Techniques Individuelles de survie

#### Enseignements théoriques

1. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Survivre en mer en cas d'abandon du navire»

1.1. Énumérer les situations d'urgence pouvant survenir, telles qu'abordage, incendie et naufrage et connaître l'ensemble des mesures prises pour y faire face.

- Les situations d'urgence

- Le rôle d'appel et les signaux d'alerte

- La compétence des équipages, importance de la formation et des exercices

- Les consignes destinées à l'équipage et les consignes d'urgence.

- Les mesures à prendre en cas d'appel aux postes des embarcations et des radeaux de sauvetage

- Les mesures à prendre lorsqu'il faut abandonner le navire

1.2. Identifier les types d'engins de sauvetage normalement transportés à bord des navires

- Les moyens de sauvetage individuels : brassières, bouée de sauvetage, combinaison d'immersion, combinaison de protection aux intempéries, protection thermique.

- Les moyens de sauvetage collectifs et les méthodes de mise à l'eau : embarcation de sauvetage, radeau, canot de secours.

1.3. Expliquer la fonction des éléments de l'armement des embarcations et radeaux de sauvetage y compris le matériel radioélectrique pouvant être embarqué en supplément.

1.4. Savoir repérer l'emplacement des engins de sauvetage individuels.

- Les pictogrammes OMI

1.5. Connaître les principes concernant la survie, y compris :

- mesures à prendre dans l'eau
- mesures à prendre à bord d'une embarcation ou d'un radeau de sauvetage
- principaux dangers auxquels sont exposés les survivants

1.6. Comprendre les méthodes de sauvetage par hélicoptère

- Organisation de la recherche et du sauvetage
- Moyens de détection et de communication des aéronefs
- Mesures à prendre en cas d'évacuation à partir du navire ou d'un moyen de sauvetage
- Moyens d'évacuation

### **Exercices pratiques**

1. Exercices pratiques relatifs à la compétence « Survivre en mer en cas d'abandon du navire »

1.1. Endosser une brassière de sauvetage

1.2. Mettre et utiliser une combinaison d'immersion

1.3. Sauter dans l'eau sans se blesser à partir d'une certaine hauteur

1.4. Redresser un radeau de sauvetage renversé en portant une brassière de sauvetage ou une combinaison d'immersion

1.5. Nager en portant une brassière de sauvetage ou une combinaison d'immersion seul ou en groupe

1.6. Monter dans une embarcation ou un radeau de sauvetage à partir du navire et à partir de l'eau en portant une brassière de sauvetage ou une combinaison d'immersion

1.7. Prendre les mesures initiales requises lors de l'embarquement dans les embarcations et radeaux de sauvetage en vue d'accroître les chances de survie

1.8. Filer une ancre de cape ou une ancre flottante

1.9. Faire fonctionner le matériel des embarcations ou radeaux de sauvetage

1.10. Faire fonctionner les dispositifs de repérage, y compris le matériel radioélectrique

### **Formation de Base à la Lutte contre l'Incendie**

#### **Enseignements théoriques**

1. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à un incendie »

1.1. Organisation de la lutte contre l'incendie à bord

1.2. Emplacement des dispositifs de lutte contre l'incendie et des issues de secours

1.3. Éléments de l'incendie et de l'explosion (triangle du feu)

1.4. Types et sources d'inflammation

1.5. Matériaux inflammables. Risques d'incendie et propagation de l'incendie

1.6. Nécessité d'une vigilance constante

1.7. Mesures à prendre à bord du navire

1.8. Dispositifs de détection d'incendie et de fumée et d'alarme automatique

1.9. Classification des feux et des agents d'extinction à utiliser

2. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Lutter contre les incendies et les éteindre »

2.1. Matériel de lutte contre l'incendie et son emplacement à bord

2.2. Enseignement concernant les éléments suivants :

- installations fixes

- équipement de pompier

- équipement individuel

- dispositifs et matériel de lutte contre l'incendie

- méthodes de lutte contre l'incendie

- agents d'extinction de l'incendie

- procédures de lutte contre l'incendie

- utilisation d'un appareil respiratoire pour lutter contre l'incendie et effectuer des sauvetages

#### **Exercices pratiques**

1. Exercices pratiques relatifs à la compétence « Lutter contre les incendies et les éteindre »

1.1. Utiliser divers types d'extincteurs d'incendie portatifs

1.2. Utiliser un appareil respiratoire autonome

1.3. Éteindre des incendies peu importants, par exemple des feux d'origine électrique, des feux d'hydrocarbures ou de propane

- 1.4. Éteindre des incendies importants avec de l'eau (en utilisant des lances à jet plein et à jet diffusé)
- 1.5. Éteindre un incendie à l'aide de mousse, de poudre ou de tout autre agent chimique approprié
- 1.6. Pénétrer et traverser, avec une ligne de sécurité mais sans appareil respiratoire, un compartiment dans lequel de la mousse à haut foisonnement a été injectée
- 1.7. Lutter contre l'incendie dans des espaces clos remplis de fumée en portant un appareil respiratoire autonome
- 1.8. éteindre un incendie à l'aide de brouillard d'eau pulvérisée ou de tout autre agent approprié de lutte contre l'incendie dans un local d'habitation, ou dans une chambre des machines simulée, en feu et rempli de fumée épaisse
- 1.9. Éteindre un feu d'hydrocarbures à l'aide d'une canne à brouillard et de lances à jet diffusé, de poudre chimique, ou d'une canne à mousse
- 1.10. Effectuer un sauvetage dans un local rempli de fumée en portant un appareil respiratoire

### **Médical 1**

Constitué par l'enseignement médical niveau I (EM I) tel que prévu par l'arrêté du 29 juin 2011 susvisé Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) : 07 heures

HPR : Hygiène et prévention des risques

AMMCT-1 : Aide médicale en mer

### **Sécurité des personnes et responsabilités sociales**

#### **Enseignements théoriques**

1. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Appliquer les procédures d'urgence »
  - 1.1. Types de situations d'urgence pouvant survenir, telles qu'abordage, incendie et naufrage
  - 1.2. Connaissance des plans d'urgence de bord prévus pour faire face aux situations d'urgence
  - 1.3. Signaux d'urgence et tâches spécifiques assignées aux membres de l'équipage dans le rôle d'appel; postes de rassemblement; utilisation correcte de l'équipement de protection individuelle
  - 1.4. Mesures à prendre lorsqu'une situation d'urgence potentielle est décelée, y compris un incendie, un abordage, un naufrage et l'entrée d'eau dans le navire
  - 1.5. Mesures à prendre lorsque les signaux d'alarme en cas de situation d'urgence retentissent
  - 1.6. Importance de la formation et des exercices
  - 1.7. Connaissance des échappées et des systèmes de communications internes et d'alarme
2. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Prendre des précautions pour prévenir la pollution du milieu marin »
  - 2.1. Connaissance élémentaire de l'impact des transports maritimes sur le milieu marin et des effets d'une pollution opérationnelle ou accidentelle sur celui-ci
  - 2.2. Procédures élémentaires de protection de l'environnement
  - 2.3. Connaissance élémentaire de la complexité et de la diversité du milieu marin
3. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Observer des pratiques de travail sûres »
  - 3.1. Importance de respecter à tout moment des pratiques de travail sûres
  - 3.2. Dispositifs de sécurité et de protection disponibles contre les dangers potentiels à bord
  - 3.3. Précautions à prendre avant de pénétrer dans des espaces clos
  - 3.4. Familiarisation avec les mesures adoptées à l'échelon international en matière de prévention des accidents et de santé
4. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Contribuer à l'efficacité des communications à bord du navire »
  - 4.1. Compréhension des principes et des obstacles relatifs à l'efficacité de la communication entre les individus et les équipes à bord du navire
  - 4.2. Aptitude à établir et à maintenir des communications efficaces
5. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Contribuer au maintien de bonnes relations humaines à bord du navire »
  - 5.1. Importance de maintenir de bonnes relations humaines et de travail à bord du navire
  - 5.2. Principes et pratiques élémentaires du travail en équipe, y compris la résolution des conflits
  - 5.3. Responsabilités sociales, conditions d'emploi, droits et obligations des individus, dangers de l'usage de drogues et de l'abus d'alcool
6. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Comprendre et prendre les mesures nécessaires pour gérer la fatigue »
  - 6.1. Importance d'obtenir le temps de repos nécessaire
  - 6.2. Effets du sommeil, des horaires et du rythme circadien sur la fatigue
  - 6.3. Effets des facteurs de stress physiques sur les gens de mer
  - 6.4. Effets des facteurs de stress environnementaux à bord et à l'extérieur du navire et leur impact sur les gens de mer
  - 6.5. Effets des changements d'horaires sur la fatigue des gens de mer